

# 学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：北京体育大学
	代码：10043

授权学科 (类别)	名称：电子信息
	代码：085400

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 3 月 18

# 目 录

一、 总体概况 .....	5
(一) 培养目标 .....	5
(二) 学位标准 .....	5
二、 基本条件 .....	6
(一) 培养方向 .....	6
(二) 师资队伍 .....	6
(三) 科学研究 .....	7
(四) 教学科研支撑 .....	8
1. 科研平台 .....	8
2. 学科建设 .....	8
(五) 奖助体系 .....	9
三、 人才培养 .....	9
(一) 招生选拔 .....	9
(二) 党建和思想政治教育 .....	10
(三) 课程教学 .....	12
(四) 导师指导 .....	13
1. 导师选聘和职责 .....	13
2. 导师考核 .....	14
(五) 学术训练 .....	14
(六) 学术交流 .....	15
(七) 质量保证 .....	16
(八) 学风建设 .....	17
(九) 培养成效 .....	18
四、 服务贡献 .....	20
五、 存在问题和下一年度计划 .....	21

## 一、 总体概况

### （一） 培养目标

本学科旨在培养具有共产主义远大理想、拥护中国共产党的领导，严格遵守学术道德和学术规范，具有电子信息工程方面坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉行业相关规范，具有良好的职业素养，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段，具有创新意识和独立担负工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等能力；能够利用电子信息工程专业理论知识解决体育科学问题的复合型、桥梁型高级专业人才。

- 1.具备高尚的道德情操、良好的科学精神和科学素养；
- 2.系统掌握电子信息专业的基本原理、基本理论和基本方法，熟悉国内外本领域研究成果和技术发展趋势；
- 3.熟悉并掌握本领域科学研究的方法和技术，具备从事与本领域相关的工作技能，具有批判性思维和解决电子信息相关工程实践问题的能力，对本领域的重要问题具有独到见解；
- 4.熟练掌握1门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有较好的写作能力和进行国际学术交流的能力。

### （二） 学位标准

学满学制规定的年限，完成培养方案规定的全部课程及培养过程，各科成绩合格并取得规定学分的研究生，可以申请毕业并获得研究生毕业证书；未达到条件的，按照延期毕业处理，超过学制年限的按照《北京体育大学研究生学籍管理规定》处理。符合毕业条件，并且符

合《北京体育大学申请研究生学位代表性成果要求》的可以申请研究生学位，通过学位论文答辩的可以获得研究生学位证书。

## **二、 基本条件**

### **(一) 培养方向**

目前学位授权点已经形成了智能体育装备设计、智能运动感知技术研究与应用、体育大数据分析与应用等 3 个培养方向，具体如下：

1. 智能体育装备设计：开展物联网技术、传感器技术、移动互联网技术、3D 打印技术在智能体育装备中的应用研究。

2. 智能运动感知技术研究与应用：开展体域网、计算机视觉、传感器技术在动作质量评价、辅助训练系统、智能裁判系统、智能康复系统、运动训练监控系统、青少年体质健康评价中的应用研究。

3. 体育大数据分析与应用：开展数据驱动的团体运动表现分析模型研究、团队运动多时空决策模型研究以及体育大数据可视化等应用研究。

### **(二) 师资队伍**

通过高层次人才引进和师资培养，电子信息专业学位硕士学位点师资规模不断扩大，现有 26 位专任教师。其中教授 4 人，副教授 6 人，平均年龄 34.2 岁，教师队伍年龄、职称、行业经历等结构合理。团队教师均具有深厚的教育背景和丰富的科研经验，涵盖体育大数据与运动表现分析涉及的运动科学、运动生物力学、计算机科学、数据科学等多个专业领域，为体育大数据相关教学和科研活动展开打下坚实的基础。

本年度团队教师共承担三项国家自然科学基金青年基金项目“基于压缩感知的脑电信号重构和稀疏表示”和“数据驱动的团队运动多时空决策与表现评价模型研究”以及一项国家自然科学基金面上项目“时空数据驱动的团队运动表现分析与评价技术研究”，国家重点研发计划项目“人体运动促进健康个性化精准指导方案关键技术研究”、科技部 2030 新一代人工智能重大项目“对抗推演关键技术及系统研发”等多个国家级课题。各个项目进展顺利，“科技创新 2030”项目通过了中期验收，新发表期刊论文 37 篇，会议论文 26 篇，其中包括 SCI(SSCI) 论文 28 篇，申请专利 5 件，授权专利 3 件。

### **(三) 科学研究**

2023 年度本学科积极参与国家自然科学基金、北京市自然科学基金、国家体育总局创新基金项目、科技部“主动健康”项目、科技部“人工智能项目”以及学校自主课题的申报工作，累计新增科研项目 18 项，经费 483 万元，其中包括国家级课题 2 项。代表性成果如下：

1. 2 名教师带领团队获中国体育科学学会组织的第二届全国体育科技创新大赛铜奖；

2. 1 名教师获批国家自然科学基金面上项目；

3. 2 名教师获批国家自然科学基金青年项目；

4. 3 名教师综合应用传感器、机械、物联网等技术自主研发的功率计系统和爆发力训练设备服务冬季项目国家集训队；

5. 1 名教师带领团队为中国网球国家队男、女队运动员奥运周期参与各项赛事期间提供运动表现分析科技保障。

#### **(四) 教学科研支撑**

##### **1. 科研平台**

###### **A 中国体育大数据中心**

该中心将在智能体育、健康中国、竞技体育和大众体育的数据采集、建模、分析和应用等方面展开研究，为国家体育事业发展提供数据支撑。首先在足球、篮球、排球以及田径项目方面开展数据采集和分析工作，数据力争覆盖中超、中甲、中乙、CBA，排超等联赛数据，另外，结合我校“大学+基地”的办学定位，对于我校开展的青训工作，也提供全方位的数据支持。自主研发的大数据平台能够在青训、国家队得到使用。

###### **B 智能体育装备研发中心**

该中心将依托科技冬奥项目，进行冬季运动装备运动表现和预防损伤的功能性检测展开研究，结合运动员主观评价、实测效能数据和人体动力学模型，构建冬季运动装备使用安全性评价体系，并制定相应的测试标准，同时研发冬季运动装备运动表现和预防损伤的功能性检测平台，通过中国合格评定国家认可委员会（CNAS）检测能力认证。

##### **2. 学科建设**

加快推进数据科学与大数据技术的学科建设，初步形成体育大数据、智能体育硬件、运动表现分析等学科方向，通过人工智能、虚拟现实、物联网等技术与体育科学深度融合，依托运动人体科学、运动训练学、运动康复学等研究成果构建体育大数据，研究体育运动中人

类体育活动规律，构造智能化系统来提高运动员竞技能力和促进大众科学健身。积极对标工程教育认证标准，开展数据科学与大数据技术专业和智慧体育工程专业的工程教育专业认证工作；完成数字人体仿真、运动感知、体育大数据和运动表现分析等课程的教材编制工作。建设3家实习基地，邀请2-3位电子信息学专业硕士学位的行业指导教师。

### （五） 奖助体系

表1 本学位授权点2023年度奖助学金统计表

层次	年级	等级	标准	比例
硕士研究生	一年级	一等	10000	10%
		二等	发完一等奖学金 后平分	90%
	二、三 年级	一等	10000	10%
		二等	发完一等奖学金 后平分	90%

## 三、 人才培养

### （一） 招生选拔

为了提高生源质量、优化生源结构，本学位点采取了以下措施：

1. 持续开展研究生招生夏令营，吸引优秀生源。本学位点高度重视人才选拔与培养衔接工作，近年来已连续成功举办多届研究生招生暑期夏令营。2023年，学院继续组织“北京体育大学体育工程学院

优秀大学生暑期夏令营”，面向全国高校 2024 年应届本科毕业生，特别是来自计算机、电子、人工智能、数学等理工科背景及体育学相关专业的优秀学生。通过开营仪式、名师讲座、专题报告、面试考核等环节，全面展示学院学科特色与科研平台，增强学生对体育工程领域研究方向的认知与兴趣，为选拔具备创新能力和科研潜质的优质生源奠定基础。

2. 扩大留学生规模，推动研究生培养国际化。本学位点积极拓展国际生源，持续扩大国外研究生招生规模，尤其注重提升“一带一路”沿线国家留学生的比例。通过优化招生宣传、完善留学生培养体系，致力于为沿线国家和地区培养具备体育科技与工程背景的高层次专业人才。此举不仅提升了硕士研究生的国际化水平，也促进了跨文化学术交流，增强了学科的国际影响力。

3. 推进中外合作与联合培养，提升整体科研水平。学院积极拓展国际化办学路径，探索与国外知名高校及科研机构建立合作办学与联合培养机制。通过优化研究生访学资助体系，整合国内外优质教育资源，鼓励学生参与国际科研合作与学术交流，引导硕士研究生聚焦专业前沿问题，博士研究生强化系统理论与方法研究。多渠道利用国际化资源，有效提升了学科整体研究水平与人才培养质量。

## **（二）党建和思想政治教育**

1. 加强党建，切实发挥党组织的政治核心作用。始终把政治建设放在首位，突出党组织的政治核心作用，牢牢抓住“为谁培养人、培养什么样的人、如何培养人”这个根本问题，狠抓师资队伍，狠抓

三全育人。党总支委员会和领导班子坚持先学一步学深一步，加强理论武装，在学思践悟方面下功夫，团结带领同志们一起抓好党建促发展。学院组织师生员工集体政治学习 31 次；召开学院总支委员会 23 次、党政联席会 19 次；开展主题党日活动 27 次。邀请校党委常委洪平副校长在二七基地为老师们讲党课、在师统讲堂为新生讲党课，邀请奥运冠军为我院师生举办党的二十大精神学习分享报告会。学院老师讲党课 9 次。我院 1 名本科生被遴选为北京体育大学宣讲党的二十大精神学生宣讲团的负责人。

2. 以党建促业务成效显著。学位点承担四项国家自然科学基金项目“时空数据驱动的团体运动表现分析与评价技术研究”等、国家重点研发计划项目“人体运动促进健康个性化精准指导方案关键技术研究”、科技部 2030 新一代人工智能重大项目“对抗推演关键技术及系统研发”等多个课题。各个项目进展顺利，“科技创新 2030”项目通过了中期验收。学位点教师在圆满完成教学任务的同时，积极开展教改、课程思政工作，大力拓展科研和社会服务。一是科研项目新增 18 项，经费 483 万元，其中包括国家级课题 2 项。2023 年我院获得国家外专局项目 1 项，提升国际化办学。体育工程学院老师参加申报国家科技部“老龄化社会科技应对”重大专项，获批四个课题任务（课题负责人 1 人、研究任务负责人 3 名）。

3. 积极科技助奥，服务国之大事。学位点 2 名教师、13 名研究生圆满完成冬奥会办赛工作。2023 年春季学院与国家蹦床队、国家自行车队进行了对接，开展巴黎奥运会的科技服务工作；1 名教师团

队与国家网球队建立了稳定的科技助训工作关系。1名教师研发的功率计系统和爆发力训练设备在国家队都得到了试验和应用；2名教师借调科技部协助跟踪科技冬奥项目的应用情况，支撑赛前简报、赛时快报和赛后总结撰写等相关工作。2名教师牵头的国家运动队信息管理系统在我校二七基地落地使用。

4. 狠抓教学管理，课堂教学质量进一步提高。1名教师牵头申报了“智能体育教学团队”在国内率先面向竞技体育和大众健康领域开展“体工融合”的智能体育工程专业人才培养探索，共有15位教师参与。同时，根据学科特点和教学需求，动态构建了计算机教学团队、数学教学团队、大数据教学团队、智能体育装备教学团队和人工智能教学团队，凝练了智能体育装备和体育大数据两个科研方向，进一步强化了教学和科研相辅相成的作用。

### **（三） 课程教学**

2023年度全学院开设了包括专业基础课、专业核心课和专业选修课等43门课程，合计2337个学时；计算机教研室承担了全校计算机通识课程的所有教学工作，授课学时936课时。评教成绩进一步提升，其中16位老师的评教成绩90分以上，最高评教成绩93.76分，平均评价成绩90.77分。面向“体育强国”的国家战略需求，以“智能体育工程”和“数据科学与大数据技术”专业建设为契机，秉承多学科交叉融合的新工科发展理念，对创新型体育科技人才的课程体系建设、人才培养模式、师资队伍建设和评价体系标准等展开研究，建立“以学生为中心”的新型体育科技人才培养方案，引领国内人工智能、大

数据等工科与体育学交叉融合的人才培养模式改革与创新，1名教授继续执行北京市重点教改项目《“体育强国”战略驱动下创新型智能体育人才培养模式研究》。

#### **(四) 导师指导**

##### **1. 导师选聘和职责**

为进一步发挥专业教师在数据科学实践与智能体育工程创新中的核心指导作用，构建师生协同共进的新型互动关系，深化以技术应用为导向的个性化培养模式，强化研究生在数据分析、算法开发及智能体育设备设计中的实践能力，全面提升以数据驱动创新和智能技术突破为核心的运动科学综合素养，学位点导师的选聘条件为：全院范围内的在编教师，需具备明确的研究方向（如运动表现分析、运动感知技术、智能体育设备开发等），责任心强，热心学生培养；近两年内无教学事故或考核不合格记录。已聘导师出现上述情况者，由学院学生工作领导小组进行调整。

导师须关心学生的思想进步，引导学生明确学习目的和成才目标，引导学生探寻正确的学习方法，激发学生学习的积极性和主动性，促进学生知识、能力、身心素质的全面协调发展，做学生的良师益友。指导学生了解专业的基本情况、发展动态、社会需求，帮助学生掌握专业前沿（如大数据技术应用、智能体育场景设计），制定个性化学习计划，当好学生生涯规划的引路人。培养学生学会学习和创新，培养学生的动手和实践能力，根据学生的个体情况。鼓励学生申报创新创业项目、发表学术成果或参与行业竞赛（如“中国国际‘互联网+’创

“全国创业大赛”“全国高校计算机设计大赛”“全国体育科技创新大赛”等)。导师应以自己严谨的治学态度、优良的职业道德影响学生，培养学生的科学精神与人文素养，正确处理师生关系，不得安排学生从事与学习无关的任何事务。

## 2. 导师考核

导师应至少每月召开一次师生见面交流会，可采取集体指导或单独指导的方式了解学生学习状态和任务进展等情况，帮助学生解决学业问题，部署新的学习任务，验收实验成果等，为学生交流学习心得和分享学习经验创造有利条件。建立导师工作台账，制订指导工作计划，指导活动要有记录，学期结束要有指导工作总结。

## (五) 学术训练

1. 深化“体育工科”交叉融合，构建特色课程模块。立足“体育学”与电子信息学科的交叉优势，开设《智能体育系统工程》、《运动数据挖掘与应用》、《体育装备智能感知技术》等特色方向课程。课程设计紧密围绕“体育强国”与“健康中国”战略需求，将国家自然科学基金、“科技冬奥”等重大科研项目案例融入教学，确保研究生知识体系兼具前沿性与行业针对性。

2. 打造体育专用科研平台，强化技术攻关与转化能力。依托学院与体育总局各项目中心、协会及华为、安踏等企业的战略合作，共建“运动智能感知实验室”、“竞技表现分析仿真中心”等专用科研平台。鼓励研究生在平台上围绕运动员技能诊断、智能训练辅助、赛事大数据分析等真实体育场景开展技术研发，培养其面向体育领域的特定技

术攻关与成果转化能力。

3. 推行“体育科技前沿”系列讲座与工作坊，拓展学术视野。定期举办“智能体育产教融合”论坛及系列前沿讲座，常态化邀请运动分析、智慧健康、智能装备等领域的国内外顶尖学者与行业专家，分享最新研究成果与实践动态。通过高频次的学术交流，引导研究生紧跟全球体育科技发展前沿，激发跨学科创新思维。

4. 实施“项目贯穿式”培养，在真实科研任务中锤炼本领。以学院承担的国家重点研发计划、新一代人工智能重大项目等为依托，将研究生纳入项目团队，实行“导师组”共同指导。让研究生从立项到结题全程参与，在解决“主动健康”、“科技冬奥”等国家战略层面的实际科研问题中，系统培养其项目设计、技术实施和团队协作的综合科研能力。

5. 完善跨学科导师团队建设，实施个性化与精准化培养。充分利用师资来自计算机、电子、生物医学工程及体育学等多学科背景的优势，组建跨学科导师团队。针对每位研究生的知识结构、兴趣方向和科研项目，量身定制培养方案，确保其电子信息专业能力与体育工程应用场景深度结合，培养高质量的复合型专门人才。

## **（六） 学术交流**

2023年度，团队培养研究生20多人次，其中有3人次获得国家留学基金委的资助出国读博深造，公派出国深造率近30%，研究生在读期间累计发表各类学术论文20余篇，其中以学生为第一作者发表英文核心论文10余篇。研究生导师团队也积极探索“产学研”协同育人模式，

构建了“以项目为驱动、以兴趣为导向、以就业为目标”的人才培养体系，导师团队承担或者参与了各类国家重点研发计划、国家自然科学基金和北京市自然科学基金24项，其中包括国自然面上项目2项、青年基金2项，北京市面上基金1项，青年基金2项。

### **（七） 质量保证**

为全面提升人才培养质量，本学位点立足电子信息与体育工程交叉融合的特色，在培养全过程实行以下精细化质量保障措施：

1. 突出体育工程特色的复试选拔机制。在研究生复试中，专业课与综合面试环节重点考察学生对电子信息知识在体育场景中应用的理解，设置与“运动数据挖掘”、“智能装备原理”等相关的实践性问题。面试专家组成员涵盖体育科学与信息工程背景的教师，确保选拔出既懂技术又理解体育需求的复合型潜力学生

2. 强化“科-训-赛”结合的课程考核与评价方式。减少纯理论考查，增加基于真实体育数据或工程案例的开卷考试、项目报告等考核形式。例如，在《体育大数据分析》等核心课程中，要求学生针对特定运动员或赛事数据集完成分析报告，以此“以赛代考”、“以训代查”，全面提升学生解决体育实际问题的能力。

3. 实行跨学科导师组联合指导机制。在导师负责制基础上，积极推行由体育科学、计算机、电子工程等不同学科背景教师组成的“导师组”。导师组共同指导研究生选题、开题与科研实践，确保其学位论文工作在方法上立足工科前沿，在问题上面向体育强国战略，从机制上保障培养的交叉学科属性。

4. 建立常态化学术汇报与专业外语应用制度。规定研究生在组会中必须定期用英语汇报国际顶级体育工程或电子信息类期刊（如IEEE相关汇刊）的最新文献，并撰写文献阅读笔记。同时，鼓励学生在学术报告中用英语展示其基于“科技冬奥”等国家级项目的研究成果，实现专业外语能力与学术交流能力的同步提升。

5. 确立以工程实效与导师审核为核心的多元毕业评价体系。坚决贯彻“破五唯”精神，学位成果评价不唯论文。对于专业硕士，其完成的关键技术模块、实现的系统原型、或在华为、安踏等合作企业实践中形成的技术解决方案，经导师组与行业专家联合鉴定通过后，均可作为毕业审核的重要依据。同时，将学术道德规范教育贯穿于项目研发全过程，对任何数据造假、代码抄袭等科研失范行为实行“一票否决”。

## （八）学风建设

为培养具有高度学术诚信和社会责任感的高层次体育工程人才，本学位点将学术道德与学风建设贯穿于研究生培养全过程，具体措施如下：

1. 在重大体育科研项目实践中植入学术规范教育。结合“科技冬奥”、“主动健康”等国家级重大科研项目，在研究生入组伊始即由导师或项目负责人进行专项学术诚信教育，明确数据采集（如运动员生物力学信号）、算法模型构建、成果发表等环节的规范标准。让学生在真实的科研实战中，从起点即树立尊重数据、严谨建模的学术操守。

2. 搭建体育工程数据与代码的伦理审查与共享规范。针对本学

科以数据驱动和智能算法为核心的特点，建立体育工程研究数据与代码的伦理审查与管理规范。要求研究生在学位论文工作中，对所使用的运动数据集、训练模型代码等关键要素进行备案与说明，倡导在脱敏后形成可复现的研究支撑材料，从制度和技术层面杜绝数据造假与代码抄袭。

3. 发挥跨学科导师组的“道德聚合”监督作用。依托跨学科导师组制度，在组会、开题、中期考核中，由来自计算机、电子、体育学等不同背景的导师从多维度对研究生的研究过程进行学术规范性审视。这种多视角的监督机制能更有效地识别潜在的方法论缺陷或学术不端风险，实现对研究生科学道德的“全过程、多角度”引导与约束。

4. 创设以“体育工程案例”为核心的学术道德工作坊。定期组织学术道德工作坊，摒弃泛泛而谈，聚焦体育工程领域的典型真实案例（如可穿戴设备数据准确性、运动表现分析算法的公平性等）进行剖析和辩论。引导研究生在面对学术与商业、体育竞技成绩与科研真实性的潜在冲突时，能够坚守学术伦理底线。

5. 将学术诚信记录纳入体育科技创新实践的评价体系。在研究生的评奖评优及毕业审核中，不仅考察其学术成果，更将其在科研项目中的数据真实性、代码原创性、合作署名规范性等学术诚信表现作为核心评价指标之一。与华为、安踏等合作企业共建实践基地的“学术信用”档案，使良好的学术声誉成为其进入行业顶尖企业的“通行证”。

### **（九） 培养成效**

本学位点搭建以学生为中心的人才培养模式，构建“新工科”背景下跨学科创新人才培养体系，重塑“以思政为牵引、以能力为核心、以知识为基础、以研究生为中心”的人才培养目标。结合“新工科”理念，瞄准我国体育科技领域的重大需求，特别是“体育强国”的重大战略需求，在运动人体科学专业研究生培养方案的基础上，进一步增加人工智能、体育大数据分析、体育装备研发等方面的跨学科课程，在课程方面首先实现多学科融合。

构建基于学科交叉的创新人才培养机制。在招生阶段，很多跨学科报考智能体育工程方向的学生，学习兴趣和背景复杂，因此在学生培养阶段，需要基于学生的自身学习兴趣和背景，设置相应的学习方向，有针对性地选择不同兴趣背景的老师团队进行联合培养。

建立“以赛促学、以学促用”培养路径。智能体育工程交叉学科人才培养是属于应用型科技人才培养，在掌握基础理论的基础上需要进一步提升其实践应用创新能力。在人工智能和大数据技术时代，必须突破传统教学型人才培养模式，以各类创业大赛、专业领域的创新大赛为切入点，培养学生的实践操作能力和产品研发能力，建立“以赛促学、以学促用”的研究生培养新模式。例如：培养的多位研究生获全国体育科技创新大赛“体育产品展示组”优秀产品奖和中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区二等奖等，另外，研发的科技产品需要深入到运动训练领域一线进行应用，不仅要求学生具备研发能力，而且还需要学生熟悉运动科学领域知识，包括：运动训练学、运动生物力学、运动生理学等，让学生从理论中来到实践中去，并且通

过服务运动训练一线，进一步增强研究生的成就感。

探索“产学研用”协同育人模式。“产学研”协同育人模式作为一种融合产业、高等院校和科研机构的培养模式，在新工科的背景下得到广泛关注，为了确保培养的研究生与社会需求契合，我们在研究生培养过程中紧跟业界先进技术与前沿动态，通过与企业、科研机构的密切合作及时地了解 and 适应行业最新的发展趋势，2023 年体育工程学院成立了智能体育产教融合共同体，全国有 69 家企事业单位加入了共同体。与科大讯飞股份有限公司、安踏体育用品有限公司、华为终端股份有限公司、慕思健康睡眠股份有限公司、浪潮电子信息产业股份有限公司、舒华体育股份有限公司、南通铁人运动用品有限公司等高科技企业建立了良好的合作关系，在科学运动研究、智能体育装备研发、可穿戴设备设计、体育大模型构建等方面设立项目 20 余项，建立了“北体—安踏运动科技研发中心”、“运动与健康睡眠研发中心”，初步形成了“产学研”协同育人模式。另外，导师团队承担或者参与了各类国家重点研发计划、国家自然科学基金和北京市自然科学基金 24 项，在基础理论研究方面获得的项目支持，为研究生研究能力培养也搭建了很好的平台。

#### **四、 服务贡献**

在科研上，学位点师生长期致力于大数据与人工智能驱动的体育运动表现分析与复杂运动行为研究，在数据驱动的网球、足球、篮球比赛行为模式挖掘、比赛对抗推演、表现价值量化、运动负荷监控等研究方面取得了系列创新性研究成果，并在国际上产生一定学术影响。

迄今，发表论文近60篇（SCI/SSCI/CSSCI收录近50篇），出版《智能体育训练》教材1部。

在服务竞技体育方面，学位点师生结合数据科学与运动科学手段，带领团队自研数据采集系统、数据分析与挖掘算法、数据库与展示平台。为中国网球国家队男、女队运动员巴黎奥运周期参与各项赛事期间提供运动表现分析科技保障。助力中国队历史性突破夺得网球奥运女子单打金牌，混双银牌；亚运会男、女单打金牌；女单大满贯亚军，男子排名首次进入世界前50。此外，学位点师生还参与中国男子篮球联赛（CBA）比赛数据采集与分析、中国篮球协会比赛数据标准化评估等项目，不断探索数据赋能体育产业“产学研用”一体化模式，助力中国体育大数据领域科学化发展。

## **五、 存在问题和下一年度计划**

本学位点在科研项目、教学科研条件、奖助体系及人才等方面取得了一定的进步，但仍然存在一些问题。具体如下：

1. 35岁及以下青年教师比例偏低、领军人才偏少。
2. 在培养过程中出现“专硕培养过度学术化”现象。

2024年度计划紧密围绕“体育工程”与“电子信息”的交叉融合特性，在师资、课程、导师、实践、评价与合作六个层面实施以下优化措施：

1. 引育跨学科战略人才，打造“体育工科”精锐师资。重点引进与培育在智能传感、运动数据分析、人机交互等方向具有突出潜力的青年学者，特别是兼具电子信息研发能力与体育科学背景的复合型人才。

依托学校人才政策，设立“体育工程青年学者”岗位，打造一支能支撑国家“主动健康”与“智能体育”战略需求的高水平、专业化师资队伍。

2. 重构“技术+体育”融合式课程模块。系统性优化课程体系，增设《智能体育工程前沿》、《运动数据科学与实战》等交叉核心课程。课程内容直接对标国家重大研发计划与产业需求，将科技冬奥项目案例、运动员技能建模分析等真实场景融入教学，确保学生所学前沿技术能与体育实践需求无缝对接。

3. 推行“校企双导”与“项目绑定”的导师机制。为每位专业学位研究生配备一名校内学术导师及一名来自华为、小米、安踏等战略合作企业的产业导师。实施“导师组指导会”制度，并推动校外导师以实际研发项目（如智能穿戴设备、赛事数据分析系统）为载体参与培养全过程，确保指导工作落到实处。

4. 搭建“沉浸式”体育工程实践平台。依托学院与体育总局各中心、协会及龙头企业的合作网络，建设高水平体育专用电子信息系统研发实践基地。保障研究生在读期间深度参与体育装备智能化、竞技训练分析等真实项目研发，在解决“测、评、训、赛”中的实际工程问题中锤炼实战能力。

5. 建立以“工程贡献度”为核心的多元评价体系。坚决破除“唯论文”倾向，专业学位研究生的毕业成果评价重点考察其在体育工程实践中的实际贡献。所完成的关键技术模块、系统原型、专利或为合作企业解决的技术难题等，经导师组与行业专家联合鉴定后，均可作为毕业与授位的重要依据。

6. 深化“产学研用”一体化协同发展。与华为、安踏等企业共建“智能体育联合实验室”与“研究生工作站”，共同承接研发项目、共同制定培养方案、共同开设前沿技术课程。形成“产业出题、高校解题、成果应用”的闭环机制，确保人才培养与体育科技产业发展同频共振。